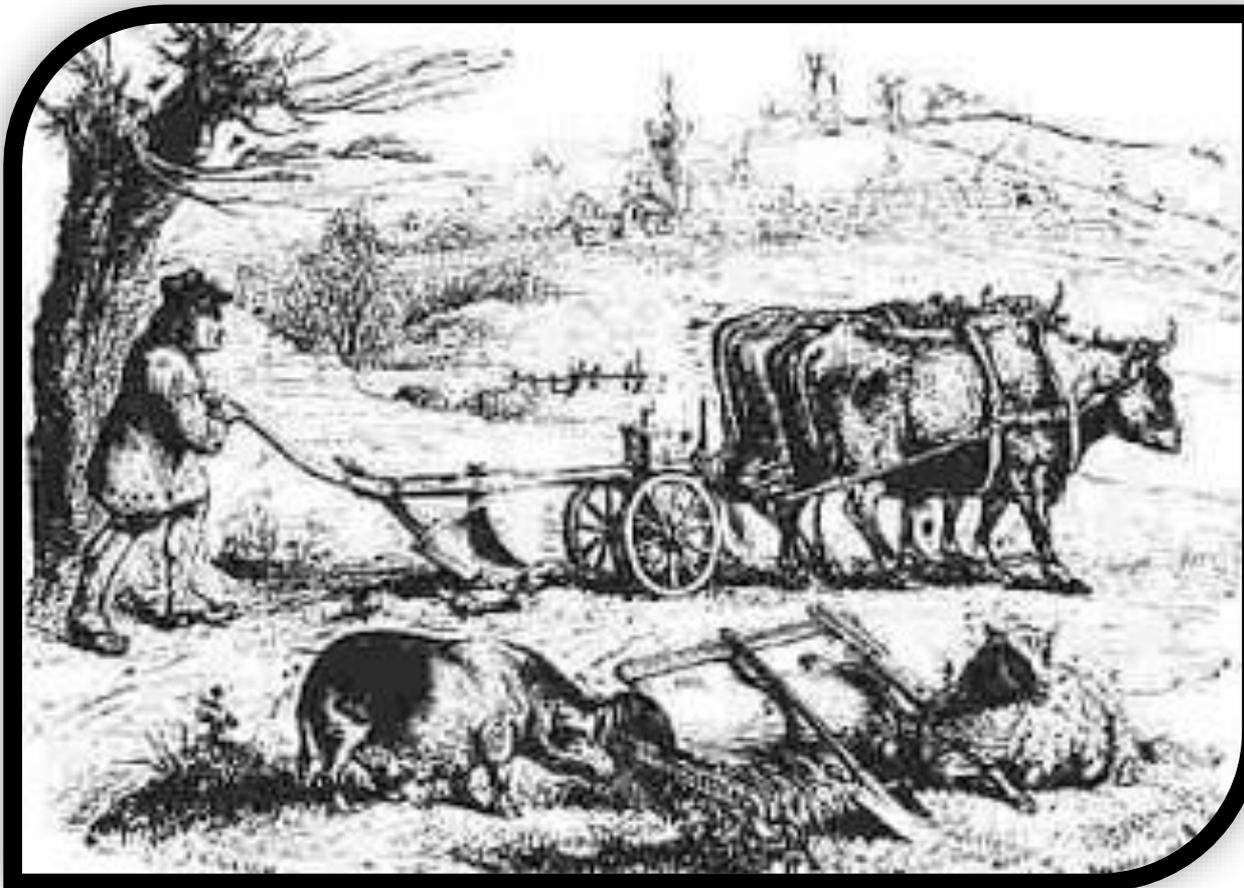


La Sociedad antes de la Revolución Industrial.

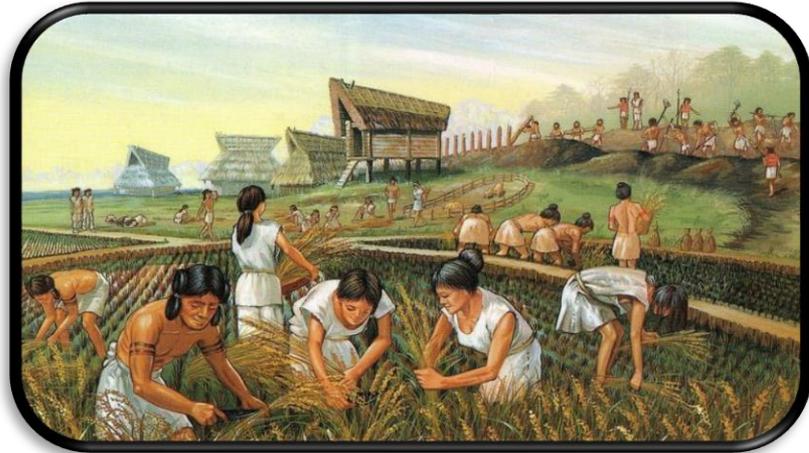


Objetivo de la Clase:

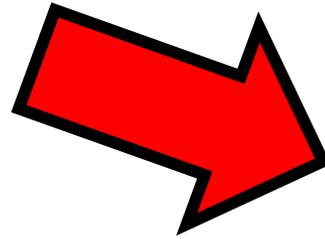
- *Caracterizar y describir la sociedad Pre – Industrial.*



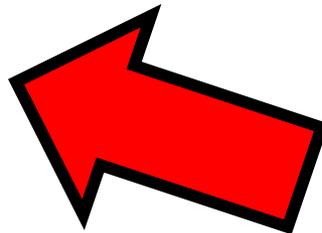
¿Qué diferencias existen?



**SOCIEDAD
PRE - INDUSTRIAL**



**SOCIEDAD
INDUSTRIAL**



Sociedad Pre – Industrial:

- **Característica Nº 1:**
 - *La fuente de energía que se utilizaba era la humana y animal.*
 - *Con dicha energía se podía trasladar o mover objetos o realizar un propio trabajo.*



FUENTE DE ENERGÍA:
Humana y Animal

Sociedad Pre – Industrial:



PRODUCCIÓN DE BIENES:

*Lenta y con Gran
Cantidad de Personas.*

- ***Característica Nº 2:***

- *Todos los trabajos de producción, construcción y traslado de personas o materiales es lento.*

- *Los seres humanos o más bien los animales se cansaban tras horas de viaje. Ésto producía la muerte o heridas.*

Sociedad Pre – Industrial:

- ***Característica Nº 3:***

- *La mayoría de la población vivía en los campos, por lo tanto la actividad que predomina es la “agricultura”.*

- *La actividad que se realiza tiene que ver con el trabajo humano y animal.*



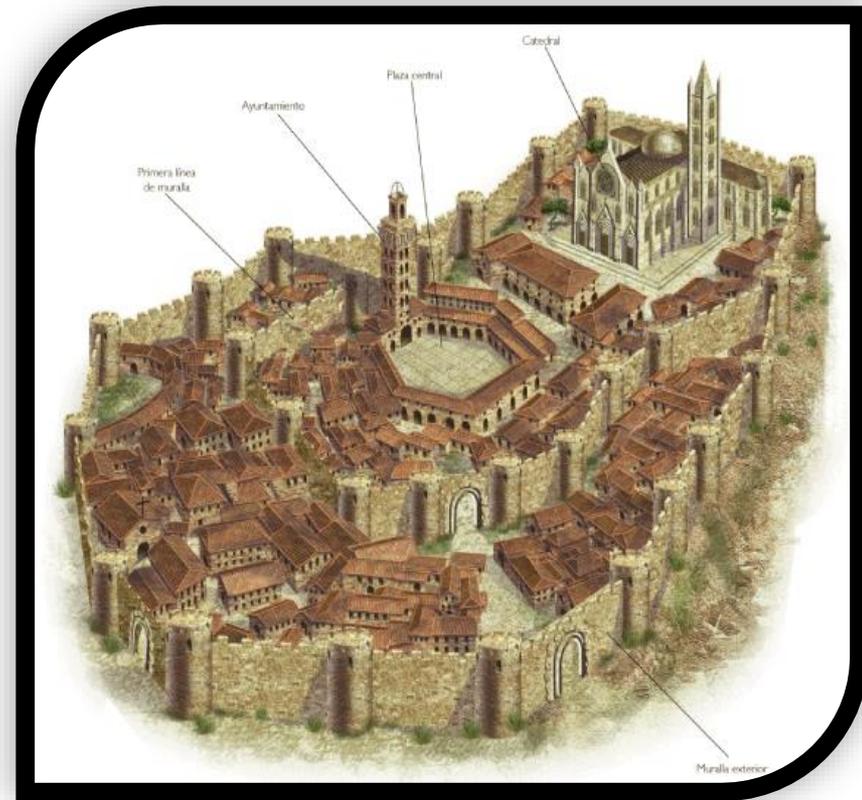
AGRICULTURA:
Rendimiento
campesino baja y lento

Sociedad Pre – Industrial:

- ***Característica Nº 4:***

- *Las ciudades eran muy pocas, vivía poca gente y en ellas se concentraba el comercio y pequeñas empresas.*

- *Las ciudades eran sucias, calles estrechas y sus construcciones eran de madera y adobe.*



CIUDADES:

Son pocas, población se concentra en el campo.

Sociedad Pre – Industrial:



ALTA MORTALIDAD:
Pestes y Hambrunas.

- ***Característica Nº 5:***
 - *En la época existían pestes y hambrunas, lo cual provocó muertes.*
 - *Los más perjudicados eran los niños y abuelos.*

Sociedad Pre – Industrial:

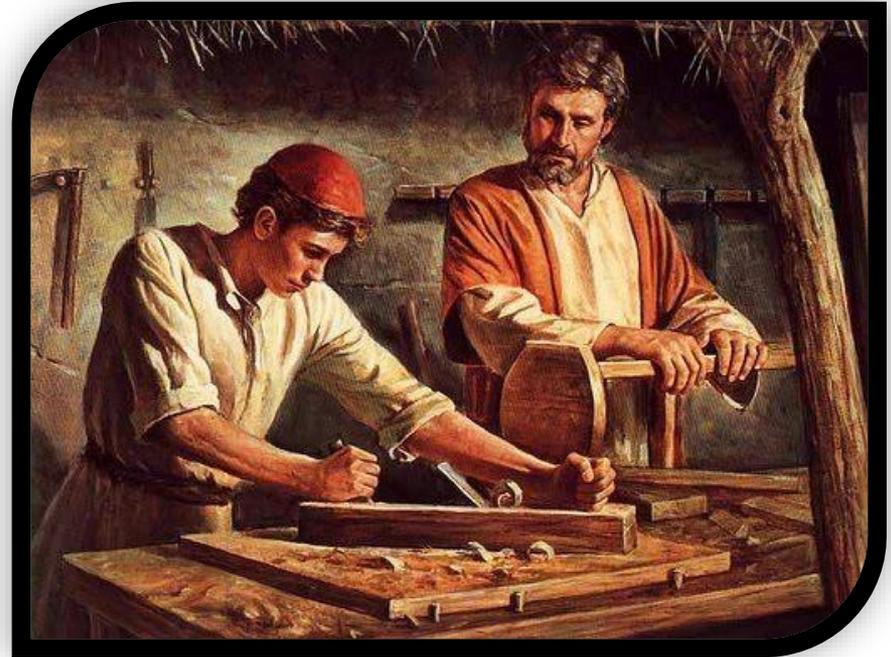
- **Característica Nº 6:**
 - *Caballos con carros y bueyes se utilizaba en el transporte terrestre.*
 - *Barcos a vela, botes con remo y carabelas, galeones en transporte marítimo.*



TRANSPORTE:
Traslado lento

Sociedad Pre – Industrial:

- ***Característica Nº 7:***
 - *La producción industrial es escasa y el trabajo es manual.*
 - *En las empresas o talleres estaban los trabajadores, quienes seguían instrucciones del maestro dueño.*



PRODUCCION BAJA:

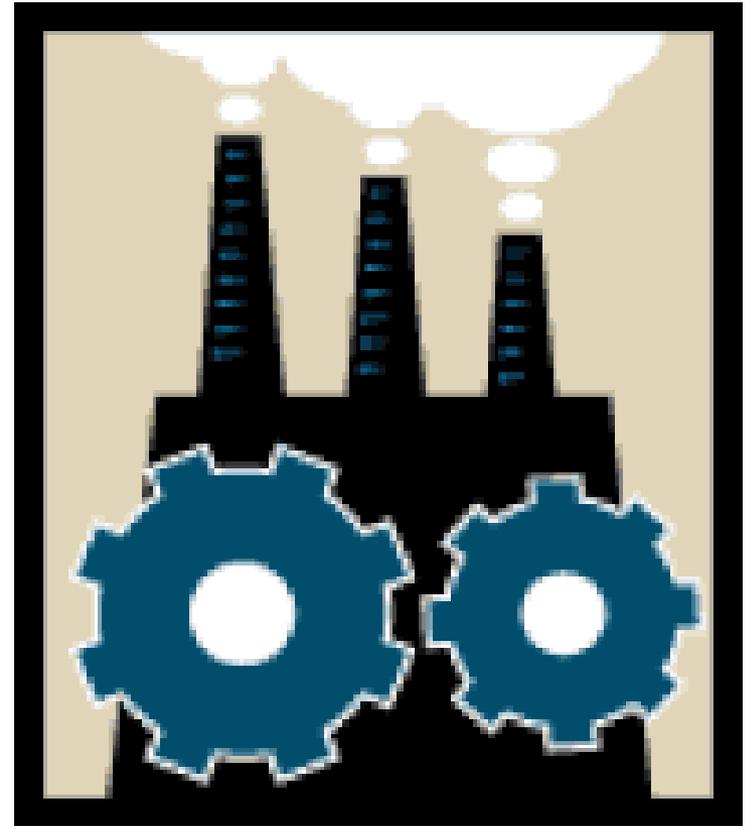
***Trabajo manual,
mercado escaso.***

La Revolución Industrial

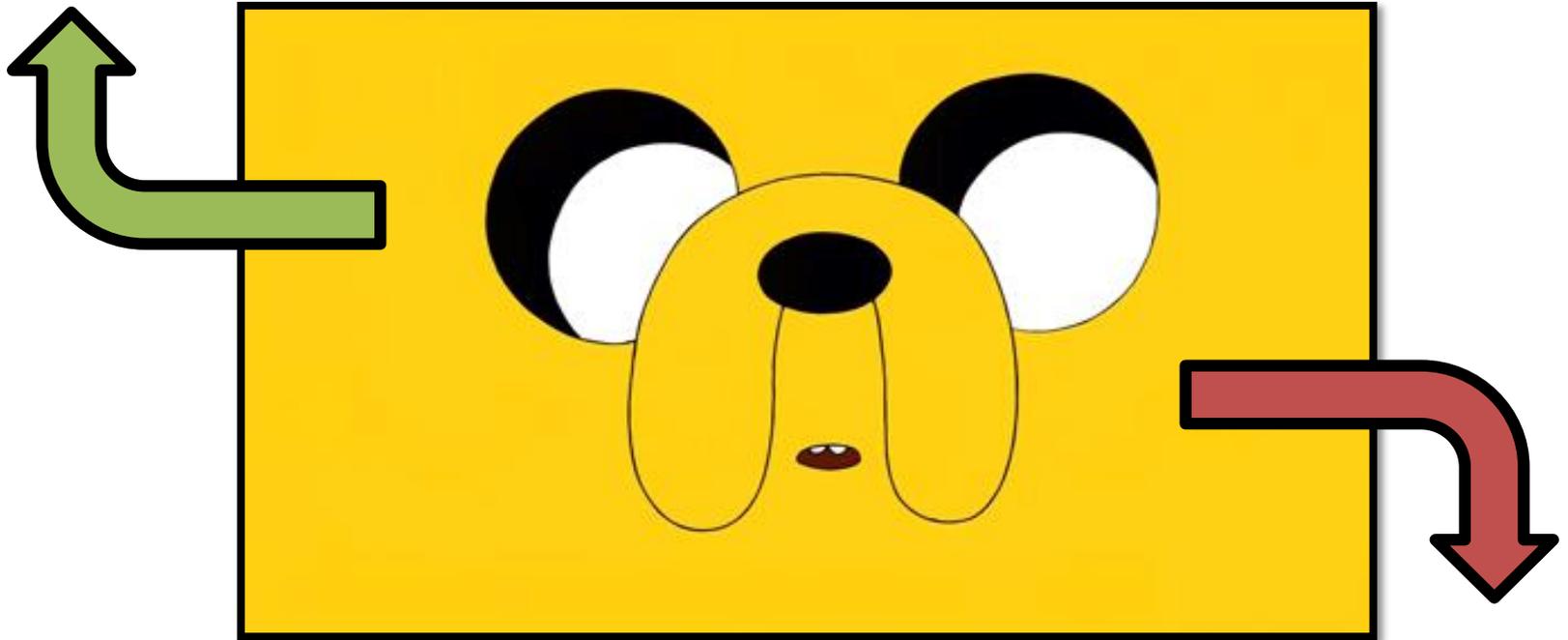


Objetivos de la Clase:

- *Conceptualizar la Revolución Industrial.*
- *Reconocer las principales características y los antecedentes de la Revolución Industrial.*

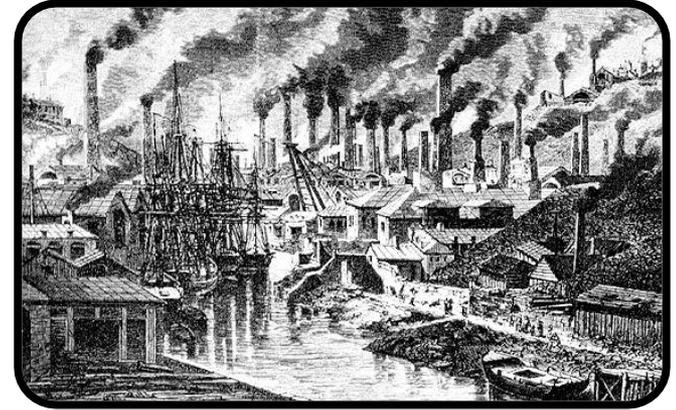
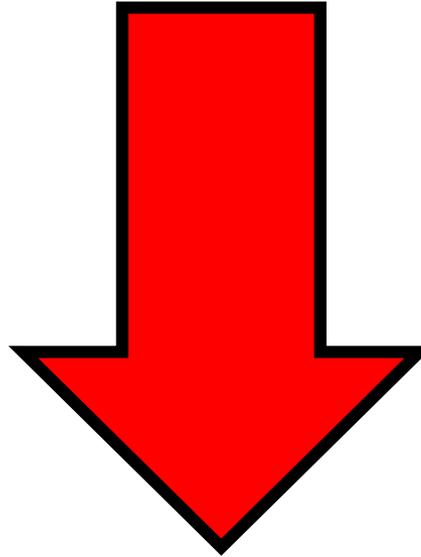


¿Qué es una Revolución?



¿Qué significa industrial?

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



Cambio profundo (brusco o radical) que transformó la economía y la sociedad a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, gracias a la aplicación de nuevas máquinas en la industria y transporte.

- **¿Dónde nace?**
 - En Gran Bretaña y desde allí se expande por a Europa, Japón y Norteamérica.

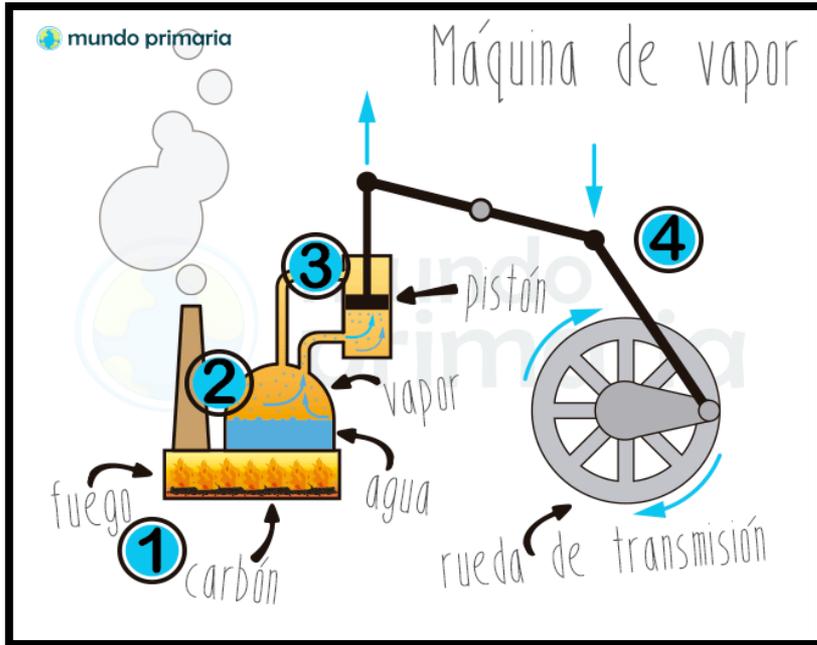
- **¿Año?**
 - Mitad siglo XVIII (1750 – 1850) aproximadamente.

- **¿En qué consiste?**
 - Proceso de sustitución del trabajo artesanal a un trabajo industrial.

Características Generales:

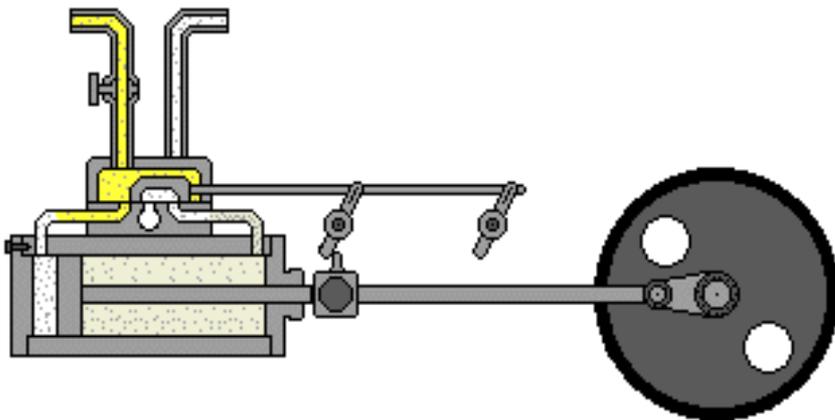


Características Generales:



- Se moderniza la industria con la introducción de la “Máquina a Vapor”.

- Utiliza como fuente de energía el “Carbón”.



- Así nace: el ferrocarril y el barco a vapor.

Características Generales:

- *Trabajadores soportan extensas jornadas de trabajo.*
- *Bajos salarios.*
- *Ausencia de Legislación laboral.*

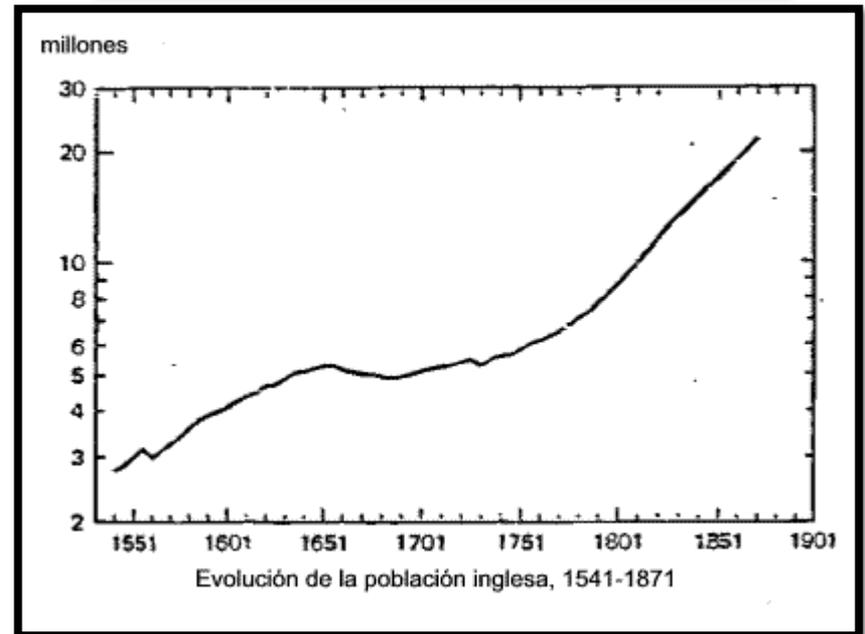


*¿Por qué se
desarrolló la
Revolución
Industrial en
Gran
Bretaña?*



Antecedentes de la Revolución Industrial en Gran Bretaña:

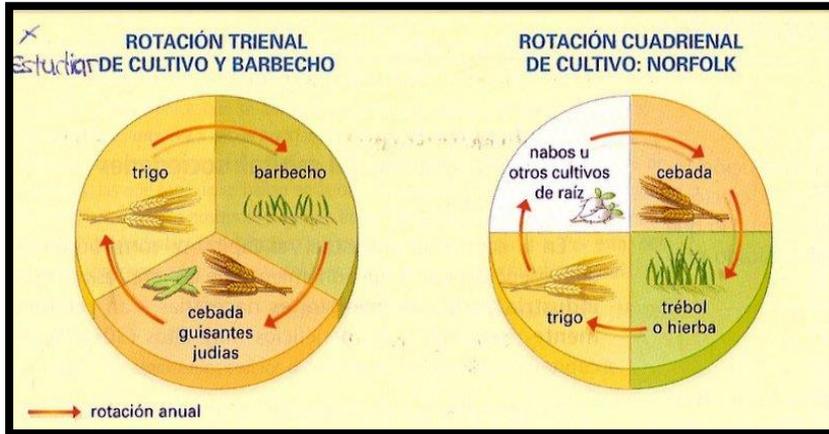
- ***Aumento de la Población:***
 - *Mayor cantidad de productos, mejores medidas de higiene, pestes en retirada y surgimiento de vacunas.*
 - *Natalidad aumenta y mortalidad disminuye.*
 - *Produce una demanda de alimentos.*



Antecedentes de la Revolución Industrial en Gran Bretaña:

• Revolución Agrícola:

- Sistema de rotación cuatrienal de cultivos.
- Nuevas herramientas: Arado de madera a Arado de Hierro.
- Introducen nuevos cultivos: la papa y el maíz.
- Tierras destinadas producción de pastos para animales (Ganadería Estabulada).



GANADERÍA ESTABULADA

Antecedentes de la Revolución Industrial en Gran Bretaña:

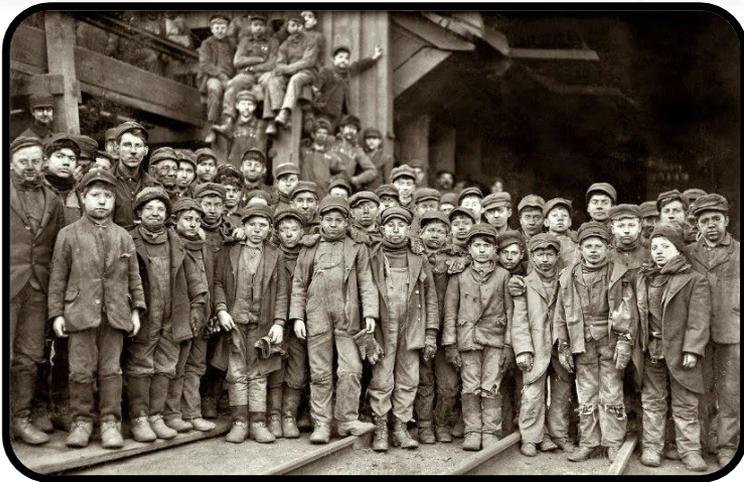
- ***Acumulación de Capital:***

- *Burgueses invierten capital en industrias.*
- *Bancos aumentan y desarrollan crédito a nuevas industrias.*
- *Expansión del comercio.*



- ***Minas de Carbón:***

- *Gran Bretaña cuenta con una gran cantidad de minas y de fácil acceso.*
- *Existe la mano de obra para explotar el mineral.*



Las Fases de la Revolución Industrial.



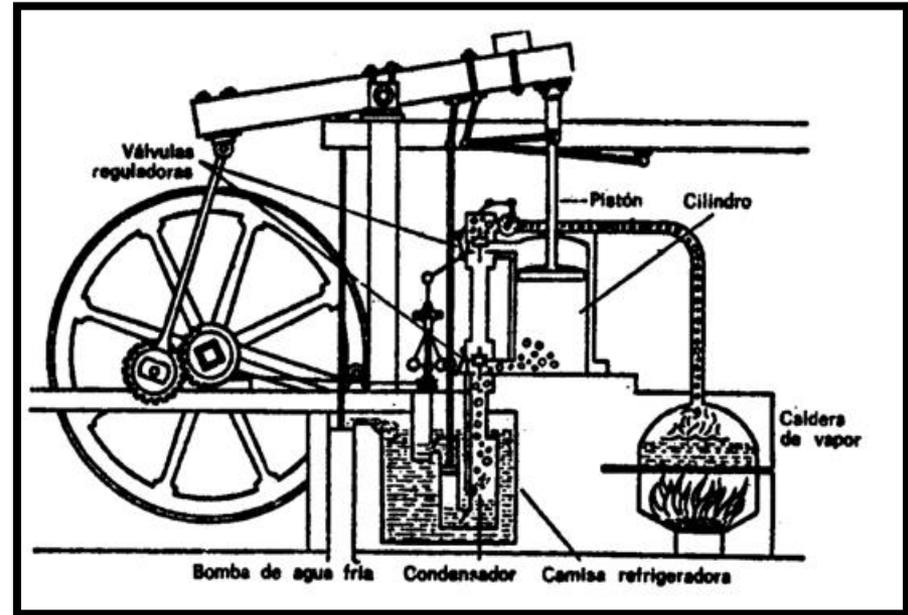
Objetivos de la Clase:

- *Reconocer las etapas de la Revolución Industrial.*
- *Caracterizar la Primera y Segunda Revolución Industrial.*



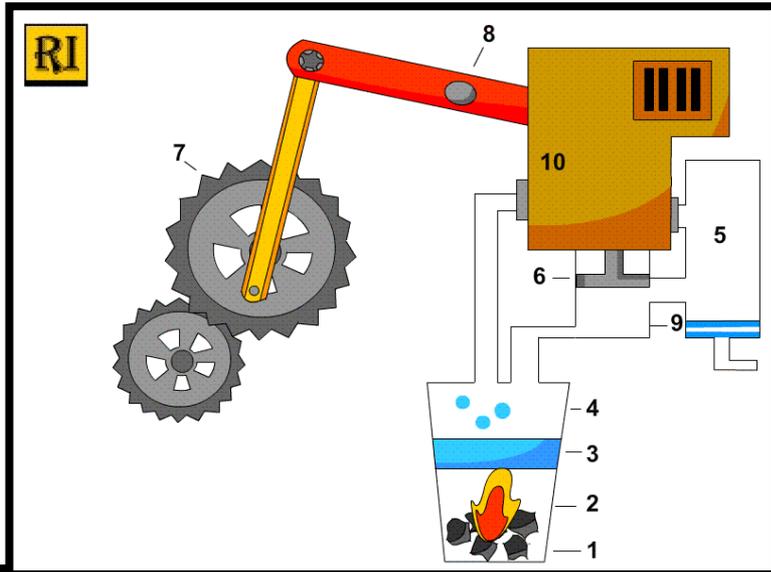
1ra Revolución Industrial:

- **Características Principales (1760 – 1860):**
 - Se utiliza la “Maquina a Vapor”.
 - Motor que utiliza la fuerza del vapor de agua para producir un movimiento rotatorio.
 - Fuente de energía es el “Carbón”.



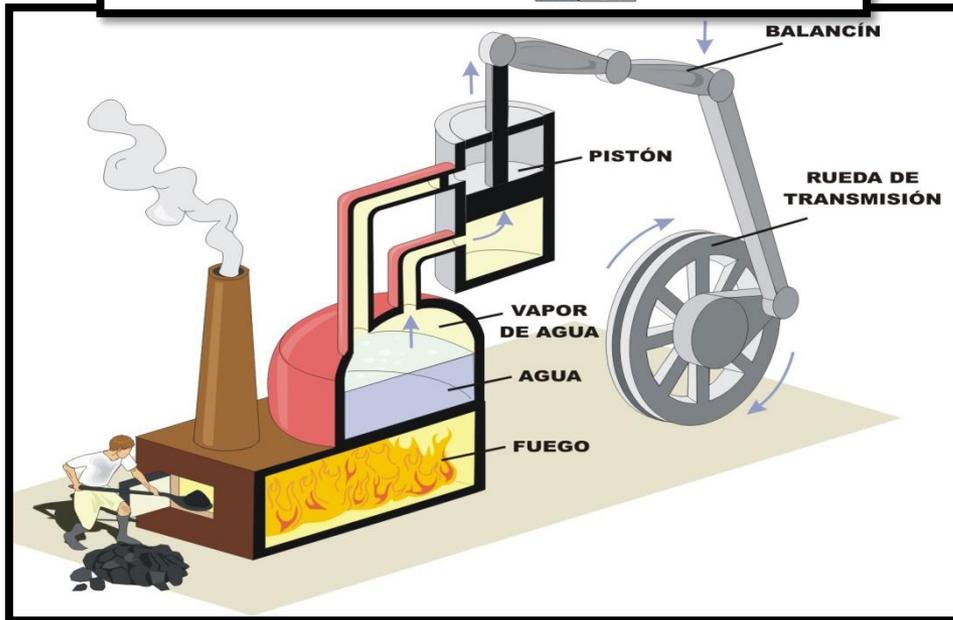
**“MAQUINA A VAPOR”
realizada por
JAMES WATT
1776**

1ra Revolución Industrial:



• Máquina a Vapor:

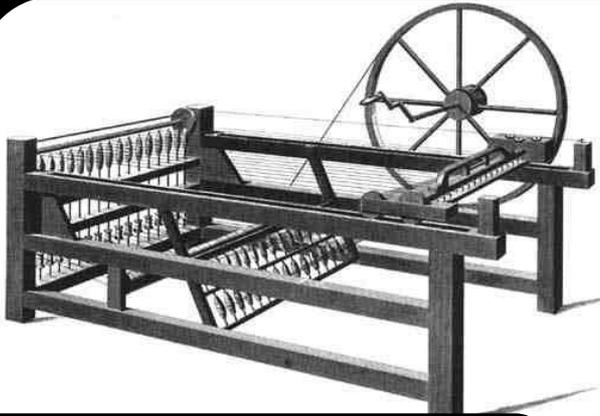
– Se incorporó a la industria textil, a la agricultura y al transporte.



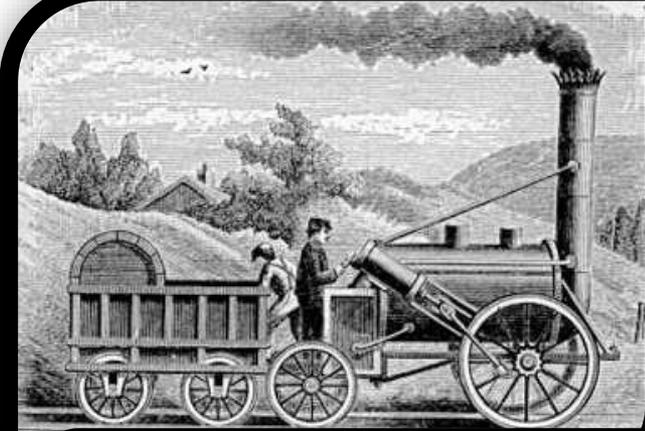
– Todo permite:

- Abaratar costos.
- Productos económicos.
- Contaminación.
- Aumenta la velocidad.
- Acortar tiempos de viaje.

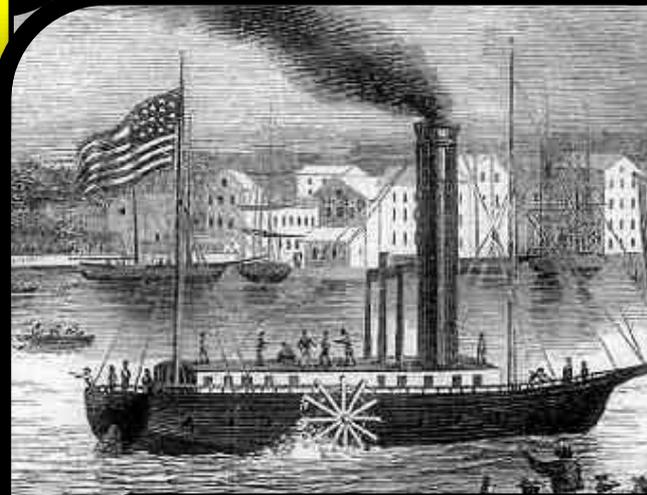
Inventos de la 1ra Rev. Industrial:



“MAQUINA DE HILAR”
James Hargreaves,
1764



“LOCOMOTORA A VAPOR”
George Stephenson, 1825



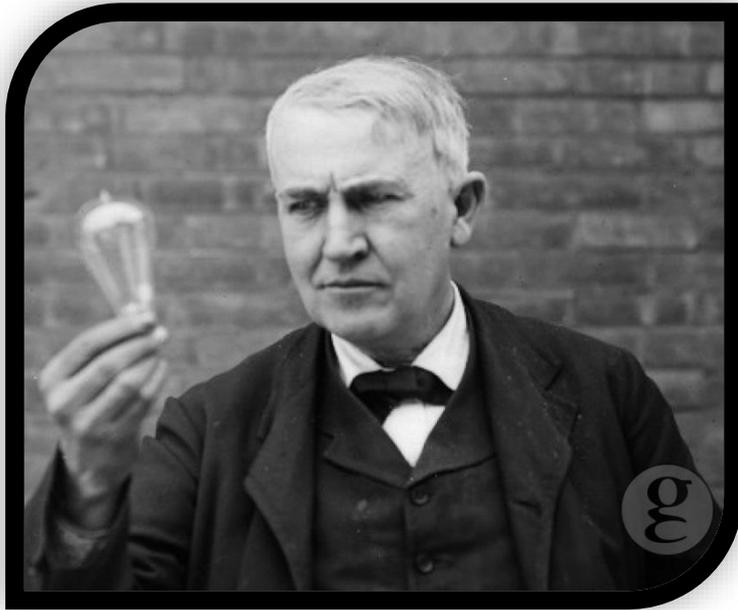
“BARCO A VAPOR”
Robert Fulton, 1807

2da Revolución Industrial:

- **Características Principales (1860 – 1970 o actualidad):**
 - Sus principales fuentes de energía son la “Electricidad” y el “Petróleo”.
 - Se convierten en potencias industriales (Alemania, USA, Japón), entre otros.
 - Se fortalece y perfecciona las tecnologías de la industria.



2da Revolución Industrial:



THOMAS ALVA EDISON
*Invención de la
Ampolleta*

- **Electricidad:**

- Primero se creó en 1869 un “dínamo” casero.
- Ya en 1897 se desarrolló el transformador (hidroeléctricas) y alternadores (almacena energía).
- Energía: ampolleta, teléfono, luz, plancha, radio, etc.

- ¿Como crees que era la vida sin luz eléctrica?
- ¿Cómo cambió la electricidad la historia de la humanidad?



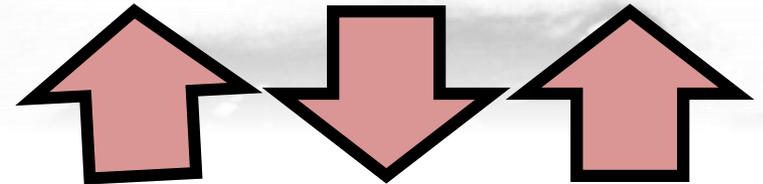
2da Revolución Industrial:

- **Petróleo:**

- En 1859 se extrae Petróleo de Pennsylvania (USA).

- 1886 se inventó el “Motor de Combustión”, que funciona con gasolina.

- Nace el mayor invento social, “El Automóvil”.



RUDOLF DIESEL
Inventa “Motor a
Combustión” en 1894

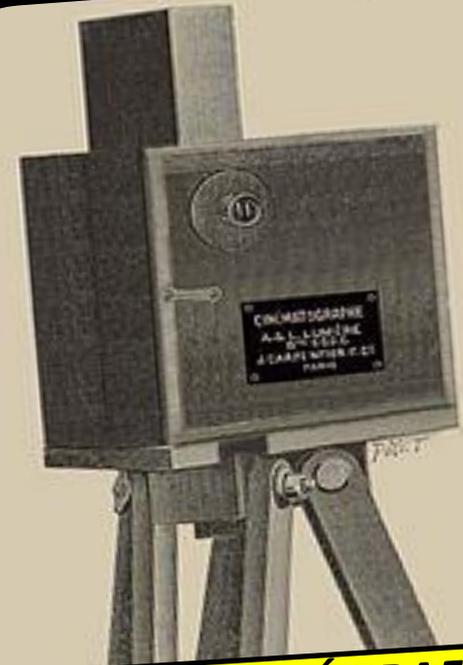
Inventos de la 2da Rev. Industrial:



"TELEGRAFO"
Samuel Morse, 1837



"AUTOMOVIL"
Karl Benz, 1885



"CINEMATÓGRAFO"
Hermanos Lumiere,
1893

La Cuestión Social en la Revolución Industrial

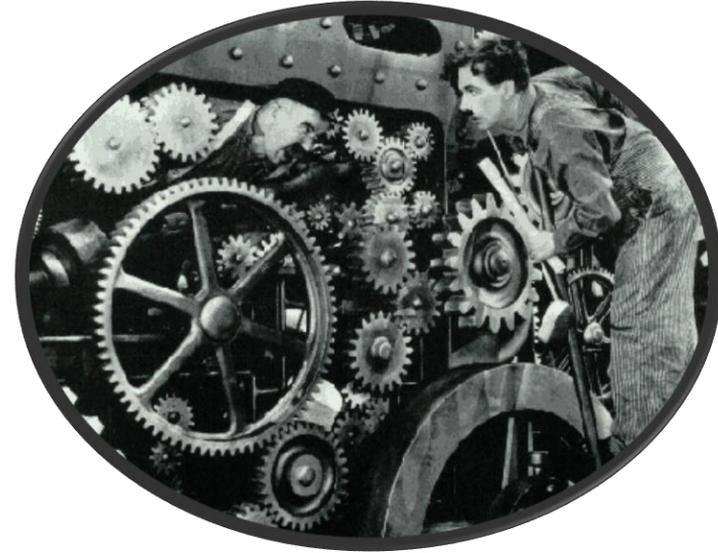
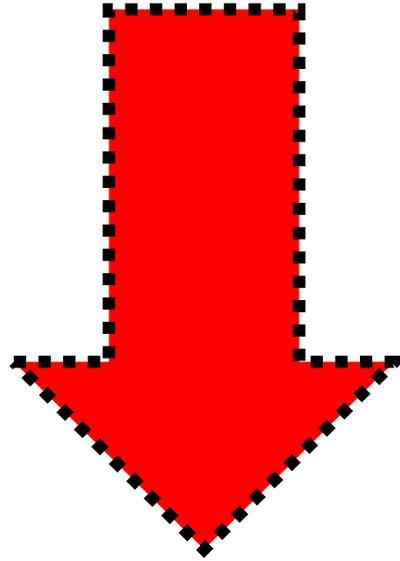


Objetivos de la Clase:

- *Identificar el concepto de “Cuestión Social”.*
- *Caracterizar la “Cuestión Social” en la Revolución Industrial.*



CUESTIÓN SOCIAL



Son los problemas sociales y laborales que tiene el proletariado. Estos problemas están asociados a la Pobreza – Condiciones Laborales – Sueldos – Enfermedades – Jornadas de Trabajo – Trabajo Infantil – entre otras.

Problemas de la “Cuestión Social”:

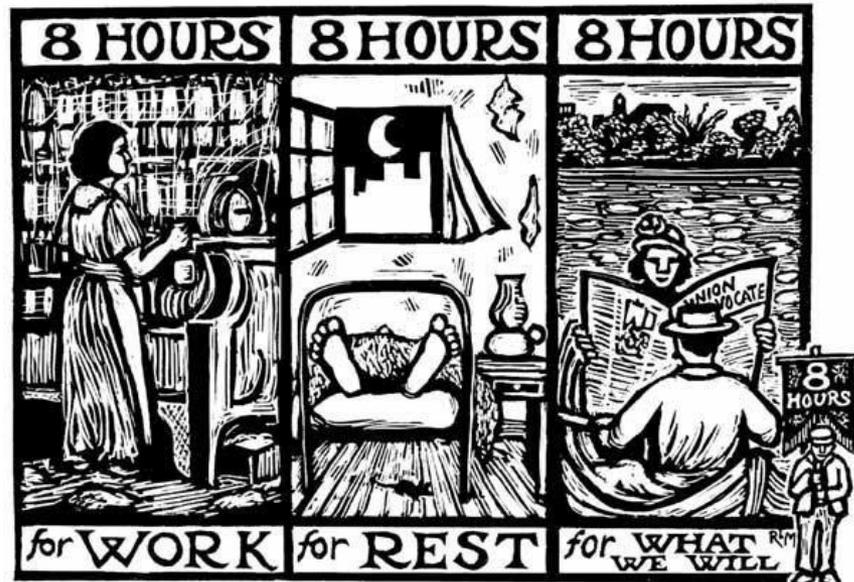


- **Largas Jornadas de Trabajo:**

- Hombres trabajan entre 12, 14 o 16 horas.

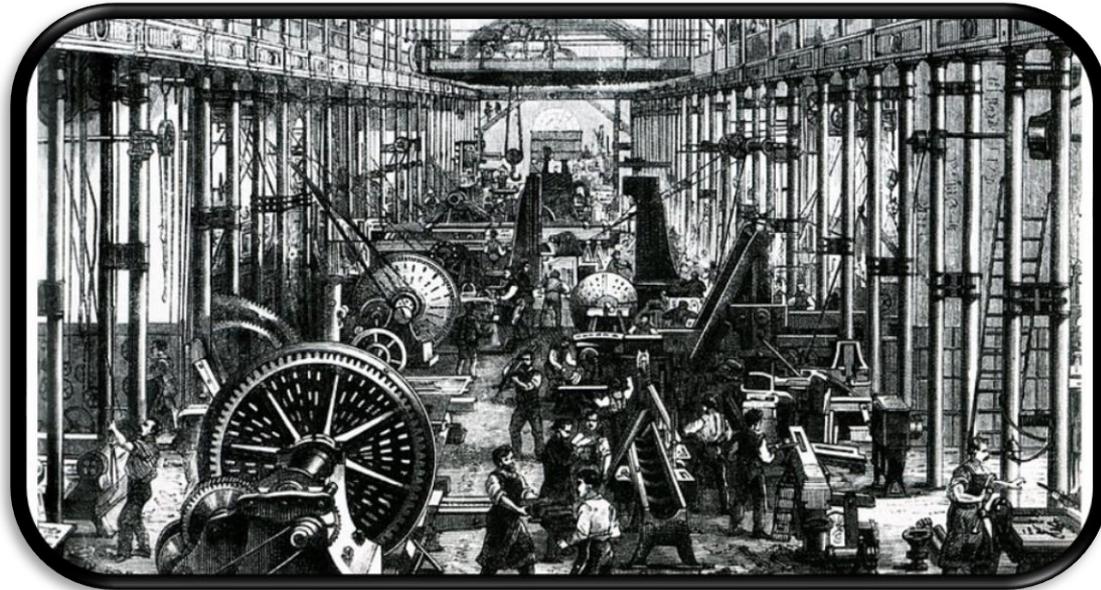
- Sistema de alta producción y rapidez.

- Existen breves horarios de colación.



Problemas de la “Cuestión Social”:

- ***Escasas Leyes de Protección Laboral:***
 - *No existen leyes ante despidos, accidentes u enfermedades.*
 - *Gran cantidad de personas trabajan enfermos, no existe empatía.*



Problemas de la “Cuestión Social”:



- ***Mano de Obra Infantil:***
 - *Padres y sus hijos acuden tempranamente al área laboral para mantener sus hogares.*
 - *Existe el trabajo infantil.*
 - *Bajos sueldos, altas exigencias, largas jornadas de trabajo y sin protección social.*

Problemas de la “Cuestión Social”:

• Salubridad y Hacinamiento:

- Existe una gran cantidad de enfermos con una alta mortalidad (tifus, cólera, etc.).
- Existe hacinamiento en las viviendas, muchas personas en una sola habitación.
- Carecen de higiene, luz, ventilación, áreas verde, entre otras.



En Resumen:

La vida del trabajador en 1800



16 horas
diarias de trabajo

Despidos
sin motivo

8 años
los niños comenzaban
a trabajar

Multas
a quienes abandonaran
su puesto

Insalubres
condiciones de trabajo

Prohibido
hablar o silbar