



Municipalidad de Quilicura  
 Departamento de Educación  
 Liceo Alcalde Jorge Indo



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Liceo Alcalde Jorge Indo  
 2023





# IMPORTANTE



EN EL PRESENTE DOCUMENTO SE UTILIZAN DE MANERA INCLUSIVA TÉRMINOS TALES COMO "LAS Y LOS ESTUDIANTES", "LAS Y LOS DOCENTES", "COMPAÑEROS", "COMPAÑERAS", "NOSOTRAS Y NOSOTROS COMO COMUNIDAD", Y OTROS EQUIVALENTES AL CONTEXTO EDUCATIVO, PARA DAR IGUAL VALOR A LAS PERSONAS, AL PONER DE MANIFIESTO LA DIVERSIDAD QUE COMPONE A LA SOCIEDAD Y DAR VISIBILIDAD A QUIENES EN ELLA PARTICIPAN. CUIDANDO EL USO DEL DE LENGUAJE Y CONTRIBUYENDO CON MENSAJES Y DISCURSOS INCLUYENTES, NO DISCRIMINATORIOS Y NO SEXISTAS.

ESTA OPCIÓN OBEDECE A QUE NO EXISTE ACUERDO UNIVERSAL RESPECTO DE CÓMO ALUDIR CONJUNTAMENTE A LA DIVERSIDAD DE GÉNERO, POR ENDE NO INSTALAMOS LO MASCULINO NI COMO UNIVERSAL NI NEUTRO, SALVO CITAS O USO EXPLICITO DE DOCUMENTOS LEGALES Y OFICIALES.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA NO ADOPTA LO ANTERIOR, PARA INSTALAR RESPETO, FOMENTAR LA INCLUSIÓN Y EVITAR LA REPRODUCCIÓN DE SESGOS Y ESTEREOTIPOS, PUES EL USO DEL LENGUAJE PROPICIA TODOS LOS PROCESOS DE PENSAMIENTO, Y EN ESE SENTIDO CREA LA REALIDAD PROPIA.



## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1

### NOMBRE Y RBD DEL ESTABLECIMIENTO

LICEO ALCALDE JORGE INDO  
25182-8

2

### NIVELES QUE IMPARTE

ENSEÑANZA MEDIA, CIENTÍFICA HUMANISTA

3

### DIRECCIÓN

AV. MANUEL ANTONIO MATTA N°1985, QUILICURA,  
SANTIAGO

4

### NOMBRE DEL DIRECTOR

JALIL VELOSO AGUILERA

5

### CONTACTO

CORREO: [LICEOALCALDEJORGEINDO@QUILICURA.CI](mailto:LICEOALCALDEJORGEINDO@QUILICURA.CI)  
TELÉFONOS: 229446220  
PÁGINA WEB: [WWW.LICEOALCALDEJORGEINDO.CL](http://WWW.LICEOALCALDEJORGEINDO.CL)  
INSTAGRAM: @LICEOALCALDEJORGEINDO.OFICIAL

6

### DEPENDENCIA

MUNICIPAL






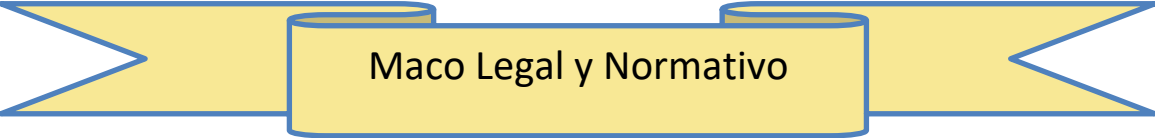
## INTRODUCCIÓN

Chile, país que ha estado en el tiempo presente sujeto a muchos desafíos, es también un espacio próspero para poder generar nuevas esperanzas para la comunidad social. Nuestro actual contexto de deslegitimación política, donde la baja participación, la desafección política y la violencia sistemática son consecuencias claras del desgaste que tiene nuestro sistema político y social, es así, como se abre un debate en donde la educación debe e intentará ser un espacio para la reconstrucción y re-encuentro de lo que llamamos “cultura cívica”.

Es así como nuestro Liceo se posiciona hoy desde una dinámica donde el Plan de Formación Ciudadana 2023 tratará de cubrir aspectos que no solo van en el conocimiento jurídico constitucional del Estado, sino que atenderá a nuevas problemáticas que están presentes en la discusión ciudadana: Medioambiente, sexo-afectividad, desapego y desarticulación territorial, etc.

Nuestro plan formativo buscará crear y defender una ciudadanía crítica de la realidad social, que participe de la construcción de puentes entre las familias y estudiantes, que en una generación de cambios constantes intente construir espacios más democráticos, donde quiera que vayan.





## Maco Legal y Normativo

Desde la Ley General de Educación (2009) se entrega un contexto innegable a la formación ciudadana en la escuela y el liceo, al definir a la educación como: “...el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”

La **ley N° 20.911** mandata la creación de un Plan de Formación Ciudadana para todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, con el propósito de formar ciudadanas y ciudadanos responsables, activos, participativos y comprometidos con la sociedad.

- Ministerio de Educación de Chile (2021) Plan de Mejoramiento Educativo: Herramienta de planificación y gestión de la escuela. Orientaciones técnicas para sostenedores y equipos escolares 2021.
- Circular Resolución exenta N°2076/21 Promueve el desarrollo de la Orientación educacional.
- Ley N° 20.536, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N° 21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2019).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Las Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza.

El año 2016 a través de la ley 20.911 se obliga a los establecimientos educacionales a contar con un plan de formación ciudadana. Esto es relevante para desarrollar individuos pensantes, críticos y con opinión, sobre de situaciones actuales y contingentes, siempre de la mano del respeto y la valoración por la diversidad cultural y social.

Los objetivos de este plan serán:

- a)** Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b)** Fomentar en los y las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c)** Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los y las estudiantes.
- d)** Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e)** Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f)** Fomentar la participación de los y las estudiantes en temas de interés público.
- g)** Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h)** Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i)** Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.



1. La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
2. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
3. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
4. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
5. Estrategias para fomentar la representación y participación de los y las estudiantes.
6. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.

Dentro de lo precisado a través de la Ley hace uso de su autonomía, desarrollando y presentando plan de acuerdo con los sellos educativos manifestados en el PEI.

**OBJETIVOS DE LA LEY N°20.911 ARTICULADOS CON LAS ASIGNATURAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.**

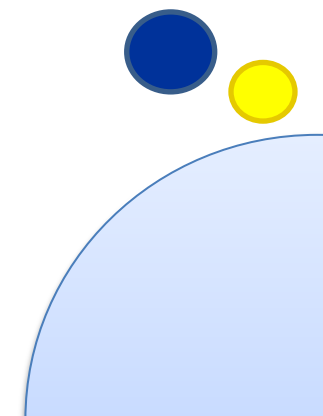
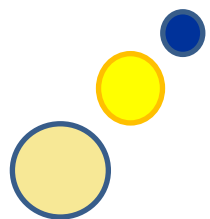
N°	Objetivos Ley N°90.911/16	Asignaturas	Explicitación Curricular
1	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	1.-Historia, , Geografía y Ciencias Sociales	2°Medio OA7,OA20
		2.- Educación Ciudadana	3° Medio OA1. 4° Medio OA1.
2	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	1. Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° Medio OA3, OA25. 2° Medio OA7.
		2. Educación Ciudadana	3° Medio OA1, OA6. 4° Medio OA1, OA6.



<b>3</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	1. Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1°Medio OA3 2°Medio OA2, , OA19, OA20
		2. Educación Ciudadana	3°Medio OA1. 4°Medio OA1.
<b>4</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	1. Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° Medio OA3, 2° Medio OA2, OA4, OA7,OA10, OA16, OA22, OA25.
		2. Educación Ciudadana	3° Medio OA1, OA2, OA4, OA5, OA7. 4° Medio OA1, OA2, OA4, OA5
<b>5</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	1. Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° Medio OA23, OA25. 2° Medio OA7,.OA25
		2. Educación Ciudadana	3° Medio OA6, OA7, OA8 4° Medio OA4, OA5, OA7, OA8
<b>6</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	1. Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° Medio OA25 2° Medio OA25



		2. Educación Ciudadana	3° Medio OA3, OA5, OA6, OA7, OA8. 4° Medio OA2, OA6, OA8.
7	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Dirección Encargada/o del Gobierno Estudiantil Encargada/o del Centro de Padres y Apoderados	- Elección democráticas del gobierno estudiantil -Elección democrática del Centro de Padres y Apoderados
8	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad	Dirección UTP	-Cuenta Pública -Evaluación del PME
9	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Dirección UTP Encargada de Convivencia Escolar. Orientador/a. Enc. Extraescolar	-Actos Hitos y Efemérides Calendario Escolar  -Encuentros Culturales y deportivos Calendario de Actividades Municipales





## OBJETIVOS DEL PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

### OBJETIVO GENERAL

**Fomentar en los y las estudiantes, funcionarios y apoderados, la valoración de la diversidad e inclusión social y cultural, como un sello de la gestión educativa integral del Liceo**



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- II- Elaborar y ejecutar distintos proyectos y acciones que generen espacios de participación colaborativa (estudiantes, profesores, asistentes, apoderados) a través del trabajo con temas de interés público.
- III- Instalar prácticas y rutinas que fomenten la expresión de la inclusión, diversidad cultural, de género y autocuidado promoviendo el desarrollo de una cultura democrática y ética en el liceo.
- IV- Desarrollar una conciencia medioambiental, orientada a generar prácticas de desarrollo sustentable encaminadas a mejorar su calidad de vida y la de su comunidad



## PLAN DE TRABAJO

<b>MISIÓN</b>	Somos una institución de enseñanza media científico humanística, garante de derechos , que integra las diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas en su propuesta curricular, favoreciendo el desarrollo de competencias sociales que promuevan el respeto a la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y participación activa.
<b>VISIÓN</b>	Constituirse en un referente de formación de personas en el ámbito de la transculturalidad e inclusión, destacado por el desarrollo de habilidades psicosocioeducativas, posibilitando a nuestros estudiantes a ser personas integrales y activos en la sociedad, siendo agentes activos y responsabilizados en su proceso educativo.
<b>SELLOS</b>	<b>FORMACIÓN INTEGRAL</b> Un liceo comprometido con la visión psicosocial del ser humano, entregando herramientas potenciado habilidades sociales, emocionales y cognitivas, para dar respuesta a todas las problemáticas de las y los estudiantes.
	<b>ENFOQUE SOCIAL</b> Comprometidos con el desarrollo de habilidades para la vida, a través de un enfoque en el desarrollo de habilidades sociales, a partir de un apoyo y acompañamiento que promueva el pensamiento crítico y reflexión de su entorno y de sí mismo. Asumiendo la responsabilidad de su crecimiento personal.
	<b>FORMACIÓN ARTÍSTICA</b> Un Liceo que promueve el desarrollo de habilidades artísticas transversales, como una herramienta para descubrir, aprender y crear, aumentando su autoestima y permitiendo ampliar procesos de meta-cognición y aprendizajes significativos.
<b>DIAGNÓSTICO</b>	Actualmente el liceo se encuentra en un proceso reflexivo acerca de su PEI y sellos institucionales, en donde busca fortalecer y reformular sus elementos formativos; como institución existe un compromiso con formar a los y las estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.

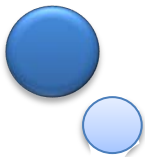
**Objetivo N° 1:**

Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

<b>VINCULACIÓN PADEM</b>	Conformación y plena actuación de los Consejos Escolares, Centro de Estudiantes, Centro de Madres, Padres y Apoderados en establecimientos de Educación Parvularia, Básica, Media, Especial y de Adultos. – PADEM 2023
<b>VINCULACIÓN CON DIMENSIÓN PME</b>	<p><b>Gestión pedagógica:</b> A través de trabajo colaborativo de docentes y con articulación entre distintas asignaturas para la generación de estrategias diversificadas de enseñanza y evaluación que favorezcan el logro del aprendizaje de los y las estudiantes.</p> <p><b>Convivencia escolar:</b> “Emplear y potenciar el desarrollo de habilidades psicosociales dentro de la comunidad escolar, para generar un sentido de identidad y pertenencia con la institución; potenciando la participación de la comunidad educativa”</p>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	Formar en los y las estudiantes las habilidades necesarias para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático

ACCIONES	FECHAS		DIRIGIDO A:			RESPONSABLES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN y SEGUIMIENTO:	
			AP	EST	DOC. ASIST			MEDIOS DE VERIF.	SEGUIMIENTO
Elecciones del centro de estudiante.	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>		X		Asesor del centro de estudiantes.	-Dependencias del establecimiento. -impresiones y material electoral del Liceo. -Votos. -Urnas.	<b>MEDIOS DE VERIF.</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	03/03	05/04						-Fotografías subidas a nuestras redes sociales. -Actas de elecciones abiertas a la comunidad.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.

Jornadas Electorales: Directivas de curso.	03/03	31/03		x		-Profesores Jefes. -Asesor del centro de estudiantes.	-Salas de clases. -Hora de orientación y/o consejo de curso. -Votos. -Urnas.	-Leccionario de Orientación. -Planificación de la clase. -Registro de votantes.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Jornadas Electorales: Centro de madres, padres y apoderados.	03/03	31/03	x			-Asesor del centro de madres, padres y apoderados.	Dependencias del establecimiento. -impresiones y material electoral del Liceo. -Votos. -Urnas.	-Fotografías subidas a nuestras redes sociales. -Actas de elecciones abiertas a la comunidad.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Día de la inclusión social y no discriminación	10/12	10/12		X		-PIE -Comunidad educativa.	Dependencias del establecimiento	-Fotografías subidas a nuestras redes sociales. -planificación o cronograma de actividades relacionadas con la efeméride.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Conmemoración de los derechos del trabajador	02/05	03/05	X	X	X	-Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica. -Centro de Estudiante. -Departamento de Inglés.	Dependencias del establecimiento. - Stand and presentation of the labor day – coordination curricular inglés – historia.	-Actas y acuerdos de trabajo colaborativo entre los departamentos de Inglés e historia. -Fotografías subidas a nuestras redes sociales y actividades relacionadas con la efeméride.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Cuenta Pública	27/03	27/03	x	x	x	Director	Presentación. -Data y audio.	- Presentación -Lista de asistencia.	Revisión anual.



**Objetivo N° 2:**

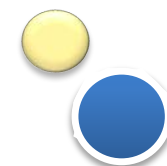
Elaborar y ejecutar distintos proyectos y acciones que generen espacios de participación colaborativa (estudiantes, profesores, asistentes, apoderados) a través del trabajo con temas de interés público.

<b>VINCULACIÓN PADEM</b>	Vincular a los miembros de las comunidades educativas con la Biblioteca municipal, estableciendo acciones sistemáticas que permitan visualizarla como un recurso de aprendizaje comunitario disponible. – PADEM 2023
<b>VINCULACIÓN CON DIMENSIÓN PME</b>	<b>Gestión pedagógica:</b> Utilización eficiente de recursos humanos y financieros, enfocados en fortalecer las habilidades de estudiantes, docentes y asistentes de la educación, orientados a la mejora de los resultados de los aprendizajes, seguridad y funcionamiento del establecimiento. <b>Convivencia escolar:</b> “Emplear y potenciar el desarrollo de habilidades psicosociales dentro de la comunidad escolar, para generar un sentido de identidad y pertenencia con la institución; potenciando la participación de la comunidad educativa”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	Promover y generar instancias de participación ciudadana de las y los estudiantes y el establecimiento educativo con el medio social, en particular en directa relación con la biblioteca municipal y su centro cultural

ACCIONES	FECHAS		DIRIGIDO A:			RESPONSABLES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN y SEGUIMIENTO:	
			AP	EST	DOC. ASIST			MEDIOS DE VERIF.	SEGUIMIENTO
Establecer relaciones con la biblioteca municipal mediante salidas al entorno cercano.	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>		X		Departamento de historia, geografía y ciencias sociales.  Departamento de Lenguaje	-Docentes -Bus municipal (salida a terreno) -Biblioteca Municipal	-Fotografías, actividades desarrolladas por los estudiantes	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
	20/05	15/06							
Identificar dentro del contenido, temáticas y actividades relacionadas con la formación ciudadana, en función de valores como el respeto hacia el ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí	03/03	12/12		x		UTP y profesores.	-Bases curriculares, planes y programas. -Computadores-Internet.	-Planificaciones. -Leccionario	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.



mismo y los demás, de manera transversal con asignaturas, contenidos y aprendizajes, con temas de interés contingente.									
Talleres de salud sexual y reproductiva en la adolescencia, prevención del embarazo, métodos anticonceptivos femeninos y masculinos, enfermedades de transmisión sexual, prevención del embarazo adolescente, entre otros.	01/04	12/12	X	X	X	Orientación y E.C.E	-Data -Comedor de estudiantes, biblioteca, salas de clases. -Espacios del establecimiento o redes sociales.	-Asistencia a talleres y/o actividades. -Material socializado en el taller	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Feria multicultural, los y las estudiantes de 1° a 4° medio exponen la riqueza del patrimonio cultural de los pueblos originarios de nuestro país y las principales naciones migrantes representadas en nuestro liceo.	01/10	27/10	x	x	x	Profesores de cultura. Profesores jefes. Comunidad educativa.	-Patio del Liceo. -Stand por curso. -Materiales y útiles escolares para preparar material.	-Acta de reflexión de socialización de la feria. -Leccionario de asignaturas donde se realiza trabajo colaborativo.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Elaboración conjunta del PEI 2023 y sellos institucionales.	03/03	30/03	X	X	X	Equipo de Gestión y convivencia Escolar. Docente Asistentes de la educación Estudiantes Apoderados	-Dependencias del Establecimiento. -Talleres para la comunidad educativa.	-Acta de reuniones o talleres con los distintos estamentos del liceo. -Asistencia a reuniones o talleres de actualización del PEI.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.



**Objetivo N° : 3**

Instalar prácticas y rutinas que fomenten la expresión de la inclusión, diversidad cultural, de género y autocuidado promoviendo el desarrollo de una cultura democrática y ética en el liceo.

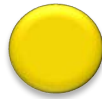
<b>VINCULACIÓN PADEM</b>	“Promover y asegurar la existencia de procesos participativos que velen por la calidad y la equidad en la educación, fortaleciendo las capacidades colectivas e individuales de quienes conforman las comunidades educativas.” – PADEM 2023
<b>VINCULACIÓN CON DIMENSIÓN PME</b>	<b>Convivencia escolar:</b> “Emplear y potenciar el desarrollo de habilidades psicosociales dentro de la comunidad escolar, para generar un sentido de identidad y pertenencia con la institución; potenciando la participación de la comunidad educativa”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, género, orientación sexual, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad.

ACCIONES	FECHAS		DIRIGIDO A:			RESPONSABLES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN y SEGUIMIENTO:	
			AP	EST	DOC. ASIST			MEDIOS DE VERIF.	SEGUIMIENTO
“Momento constituyente”: Simulación electoral a escala local	<b>INICIO</b>	<b>TERMINO</b>	X	X	X	Departamento de historia, geografía y ciencias sociales  Centro de estudiantes	-Urnas electorales. -Cámaras secretas, -TRICEL. -Pizarra.	<b>MEDIOS DE VERIF.</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	1/10	1/11						-Fotografía, videos y actas de conteo de votos. -Nómina de participación al momento constituyente.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.

Proceso informativo sobre la elección de Consejeros y Consejeras Constitucionales, con voto obligatorio.	01/09	01/10	X	X	X	Departamento de historia, geografía y ciencias sociales  Centro de estudiantes	-Dependencias del Establecimiento y/o salas de clases. -Preparación de Charlas y conversatorios	-Publicaciones en redes sociales -Afiches. -Asistencia a charlas y/o talleres.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Debate estudiantil 2023 y/o cabildos estudiantiles comunales, fomentando en las y los estudiantes tema de interés público.	01/04	30/11		X		UTP Departamento de Lenguaje Centro de estudiantes	-Dependencias del Establecimiento, y/o salas de clases. -preparación de material para charlas y conversatorios. -Material de oficina.	-Programa de los debates. -Video y debate mismo mediante acta.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Actividades donde los y las estudiantes reconozcan sus habilidades abordando temas de salud sexual y reproductiva, tales como fisiología y anatomía sexual y reproductiva, pubertad, menstruación, reproducción, métodos anticonceptivos, embarazo y parto, ITS, incluidos el VIH y el sida; además de temas como derechos humanos, vida familiar, relaciones interpersonales saludables y respetuosas, valores personales y compartidos, normas culturales y sociales, igualdad de género, la no discriminación, la masculinidades críticas para jóvenes y cuerpos masculinizados, violencia y violencia de género, consenso e integridad	01/04	12/12		x		Orientadora y E.C.E	-Planificación del establecimiento o redes sociales. -Espacios del establecimiento o redes sociales. -Redes de apoyo.	-Asistencia a talleres y/o actividades. -Material socializado en el taller.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.

corporal, abuso sexual, estupro, entre otros.									
Talleres y conversatorios sobre educación sexual, el rol de la mujer, violencia de género, violencia en el pololeo y el amor romántico.	01/04	01/12		x		Orientadora, E.C.E y profesores jefes	-Papel- impresora. -Data -Presentaciones. -Internet- redes sociales. -Documento de entrega de información -Lista de asistencia.	-Asistencia a talleres y/o actividades. -Material socializado en el taller.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Charlas y/o talleres educativa para apoderados (as) con el objetivo de psicoeducar, orientar y actualizar conocimientos respecto a equidad y violencia de género dentro del establecimiento.	01/04	01/12	x			Orientadora, E.C.E coordinador del centro de madres, padres y apoderados.	-Escuela para padres. - Papel- impresora. -Data- presentaciones. -internet. -Dependencias del establecimiento.	-Asistencia a talleres y/o actividades. -Material socializado en el taller.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Charlas y/o talleres para el personal docente y otros profesionales de la educación, para desarrollar competencias respecto al desafío que demanda abordar la diversidad sexual y de género	01/12	01/12			x	Equipo de Gestión.	-Coordinación con U.T.P. -Nómina de asistencia -Material compartido en charlas y/o talleres. -Salas de clases. -Data.	-Asistencia a talleres y/o actividades. -Material socializado en el taller	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Promover espacios de diálogo respetuosos y protegidos con los y las estudiantes del curso para conversar sobre materias relativas a la diversidad sexual y de género.	03/03	12/12		x		Profesores jefes y de asignatura.	Horarios de clases. -Recreos -Taller y/o charlas.	-Encuesta a estudiantes.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.





Objetivo N° 4:									
Desarrollar una conciencia medioambiental, orientada a generar prácticas de desarrollo sustentable encaminadas a mejorar su calidad de vida y la de su comunidad									
<b>VINCULACIÓN PADEM</b>	Certificación o mantención de la certificación ambiental de los centros parvularios y escolares.								
<b>VINCULACIÓN CON DIMENSIÓN PME</b>	Promover y potenciar a través de todos los actores de la comunidad educativa el óptimo desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales, para que los y las estudiantes conforme a sus deberes y derechos, establezcan relaciones interpersonales								
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	Demostrar valoración por la democracia, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, solidarios y responsables, conscientes y comprometidos con el ejercicio de sus derechos y deberes en respeto con el medio ambiente								
ACCIONES	FECHAS		DIRIGIDO A:			RESPONSABLES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN y SEGUIMIENTO:	
			AP	EST	DOC. ASIST			MEDIOS DE VERIF.	SEGUIMIENTO
Proyecto medioambiental Indo	<b>Inicio</b>	<b>Termino</b>	X	X	X	Comunidad educativa  Encargada de Medioambiente	-Vinculación con actores externos a la comunidad.	<b>MEDIOS DE VERIF.</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	04/03	12/12						-Actas de reuniones. -Aplicación de talleres	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Puntos de reciclaje	03/03	12/12	x	x	x	Encargada de Medioambiente.  Comunidad educativa.	-Contenedores de reciclaje. -Punto verde en el establecimiento.	-Registro fotográfico del punto verde.	Revisión bimensual a través del

							-Señalética para destacar y demarcar el punto verde.	-Firma entrega de material reciclado.	de de cronograma semestral.
Talleres de Huerto	01/04	30/11		x			-Semillas. -Patio del Liceo. - tierra de hoja. Entre otros.	-Asistencia al taller.	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.
Salidas pedagógicas en torno a temáticas de biodiversidad y vida saludable	03/03	12/12		X	X	Departamento de ciencias, Extraescolar Encargada de medio ambiente.	-Buses. -Lugares protegidos o parques nacionales	-Fotografías y publicaciones en redes sociales	Revisión bimensual a través del cronograma semestral.

## TEMAS ASOCIADOS A LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN CIUDADANA.

El Plan de Formación Ciudadana propone una planificación curricular que incluye los objetivos propuestos por el MINEDUC, asociado a uno de los siguientes temas:

- 1).- Ciudadanía, Estado de Derecho e instituciones.
- 2).- Derechos Humanos.
- 3).- Interculturalidad, Identidad local y/o nacional.
- 4).- Participación y cultura democrática en la escuela.
- 5).- Reflexión y debate sobre temas públicos.
- 6).- Valores y actitudes para la vida en democracia.
- 7).- Medio ambiente y sustentabilidad.





## CRONOGRAMA ANUAL

Año: 2023			Primer Semestre						
Actividad/ Acciones	Responsable	Mes					Nivel de implemt.	Seguimiento	
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	julio			
1- Proceso eleccionario del centro de estudiantes y apoderados (Conformación de listas, TRICEL, debates, difusión y jornada electoral)	Coordinador de centro de estudiantes y apoderados	x	x						
2.- Debates estudiantiles	Centro de estudiantes Departamento de Lenguaje	x	x	x	x	x			
3- Vinculación con biblioteca municipal mediante salidas al entorno cercano.	Departamento de historia, geografía y ciencias sociales. Departamento de Lenguaje	x	x	x	x	x			
4.- Proyecto medioambiental Indo	Coordinadora de medioambiente	x	x	x	x	x			
5.-Proceso informativo sobre la elección de Consejeros y Consejeras Constitucionales, con voto obligatorio.	Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica.				x	x			











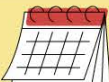


6- Día del patrimonio: Elaboración de puesto informativo sobre patrimonio y su importancia cultural	Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica			X				
Identificar dentro del contenido, temáticas y actividades relacionadas con la formación ciudadana.	Utp	X	X	X	X	X		
Elaboración conjunta del PEI 2023 y sellos institucionales.	Equipo de Gestión	X						
Talleres y conversatorios sobre educación sexual, el rol de la mujer, violencia de género, violencia en el pololeo y el amor romántico.	Orientación y E.C.E	X	X	X	X	X		
Charlas y/o talleres educativos para apoderados (as) con el objetivo de psicoeducar, orientar y actualizar conocimientos respecto a equidad y violencia de género dentro del establecimiento	Orientación y E.C.E	X	X	X	X	X		
Charlas y/o talleres para el personal docente y otros profesionales de la educación, para desarrollar competencias respecto al desafío que demanda abordar la diversidad sexual y de género.	Orientación y E.C.E		X	X	X	X		

Año: 2023				Primer Semestre				
Actividad/ Acciones	Responsable	Mes					Nivel de implemt.	Seguimiento
		Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
1- Día de los principios de igualdad y no discriminación	Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica	x						
2- Conmemoración: 11 de septiembre y semana de la memoria y Derechos humanos	Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica.		x					
3- Día del respeto a la diversidad cultural o “encuentro de dos mundos”	Departamento de historia, geografía y ciencias sociales.			x				
4- Simulación de elección constitucional (proyecto CIVIX) “Momento constituyente”	Departamento de Historia, Geografía y Ed. Cívica.			x	x			
Identificar dentro del contenido, temáticas y actividades relacionadas con la formación ciudadana.	UTP	x	x	x	x	x		
Talleres y conversatorios sobre educación sexual, el rol de la mujer, violencia de género, violencia en el pololeo y el amor romántico.	Orientación y E.C.E	x	x	x	x	x		

Charlas y/o talleres educativos para apoderados (as) con el objetivo de psicoeducar, orientar y actualizar conocimientos respecto a equidad y violencia de género dentro del establecimiento	Orientación y E.C.E	x	x	x	x	x		
Charlas y/o talleres para el personal docente y otros profesionales de la educación, para desarrollar competencias respecto al desafío que demanda abordar la diversidad sexual y de género.	Orientación y E.C.E	x	x	x	x	x		
Proyecto medioambiental Indo	Encargada de medio ambiente	x	x	x	x	x		
Debate estudiantil 2023 fomentando en las y los estudiantes tema de interés público.	Orientación y E.C.E	x	x	x	x	x		
Feria multicultural, los y las estudiantes de 1° a 4° medio exponen la riqueza del patrimonio cultural de los pueblos originarios de nuestro país y las principales naciones migrantes.	Docente de cultura			x				

## CALENDARIO DE EFEMÉRIDES A UTILIZAR EN EL PLAN

-  **Miércoles 8 de marzo: Día internacional de la Mujer.** 
-  **Primera semana de Abril: Elección y conformación del Centro de Estudiantes** 
-  **Martes 2 de mayo - Conmemoración de los derechos del trabajador "labor day"** 
-  **Jueves 11 de Mayo: Día del estudiante** 
-  **Lunes 29 de mayo: Día del patrimonio Cultural de Chile** 
-  **Lunes 5 de junio: Día internacional del medio ambiente** 

- 7  18 al 24 de junio: Wiñol Tripantu y día de los pueblos originarios 
- 8  Miércoles 28 de Junio- Día LGBT+ Día de la tolerancia y el respeto a la diversidad sexual. 
- 9  Martes 1 de Agosto: Día de los DDHH, los principios de igualdad y no discriminación 
- 10  Martes 8 de Agosto- Día de los derechos del niño. 
- 11  11 al 15 de septiembre: Semana de la memoria y los DDHH 
- 12  25 al 30 de septiembre: Concurso de representación histórica. 
- 13  Jueves: 12 de octubre Día del respeto a la diversidad cultural o “encuentro de dos mundos” 